

RCV PTA Notas de Reunión: 3 de diciembre 2019

APROBADO

Rachel (Presidente) convocó la reunión al orden a las 7:00 pm. Se hizo una moción para aceptar el acta de noviembre, se secundó, se votó y se aprobó.

El Sr. Burns expresó su agradecimiento por los pasteles donados por la comunidad. Informó que las asambleas de PAZ han ido bien y ahora se centran en la amabilidad. Cada vez se reconocen más estudiantes en cada evento, con cartas que se envían a los padres con antelación. Los estudiantes respondieron positivamente al esfuerzo de autoafirmación, y estos serán mostrados en los pasillos pronto.

Las boletas de calificaciones se enviaron a casa el mes pasado y los estudiantes de RCV ahora se están midiendo en Ciencia y en Cultura y Clima a nivel escolar. A lo largo del tiempo, las evaluaciones de MCAP analizan el crecimiento, y hay otra medida que analiza el crecimiento de los estudiantes de ESOL. La escuela actualmente tiene una calificación de 4 estrellas de 5 en estas medidas potenciales.

El equipo de liderazgo de RCV se reúne para discutir el ambiente escolar, así como el alcance comunitario (actividades dirigidas por la escuela, separadas de lo que ya hace la PTA). También están investigando una encuesta para padres por el futuro. El Sr. Burns solicitó a la PTA comentarios sobre los tipos de eventos que la comunidad le gustaría ver ofrecidos (¿café por las mañanas? ¿Día de los abuelos? ¿Sesiones de información?). El siguiente es un resumen de los pensamientos / ideas expresaron por los padres durante la discusión:

- Otras escuelas tienen programas como Muffins with Mom, etc., y a los niños les encanta. Sería importante diseñarlo para que incluyera todas las estructuras familiares.
- Considere realizar una reunión de padres latinos antes de la reunión general de la PTA (Wood MS ha hizo esto con alguno éxito).
- Ofrezca eventos trimestrales en diferentes tiempos (mañana vs. tarde) para oportunidades equilibradas.
- Podría comenzar promoviendo que los padres sean bienvenidos a la hora del almuerzo para ver qué interés hay. Para el almuerzo u otros eventos que ocurren durante el día escolar, se hizo una recomendación para enfocar las comunicaciones a los grados uno por uno, para evitar que aparezcan demasiados padres al mismo tiempo.
- Crear una tutoría de "padres veteranos" para los nuevos padres que ingresan a la escuela.
- Enfoque algunos de los eventos sobre un tema específico (como lo que sucede en un grado específico o actividad) en lugar de una reunión general para que los padres puedan priorizar el evento con otras cosas en sus horarios ocupados.

Hubo una pregunta sobre los correos electrónicos de MCPS Boundary Assessment, y el Sr. Burns señaló que se construirá una nueva escuela secundaria en el distrito de Seneca Valley en el extremo norte del condado. No parece que el área de RCV se vea afectada por esos cambios.

Una madre mencionó una preocupación por un árbol caído que casi golpeó su casa. El condado le hizo saber que no hay mantenimiento regular de los árboles en los terrenos de la escuela, lo cual es una preocupación con el escarabajo de ceniza en el área. La administración de la escuela RCV no tiene autonomía para realizar el mantenimiento.

El calendario MCPS FY2020-2021 aún no ha sido aprobado. Las opciones se redujeron a 3 y el condado solicitó aportes de la comunidad. Se discutieron las políticas de asistencia, y el Sr. Burns notó que cuando los estudiantes alcanzan una tasa de ausencia del 10% (aproximadamente 18 días), son incluidos en una lista y reciben una carta automática de la escuela. Otra carta y una llamada telefónica sucederán con una tasa de ausencia del 15%. Para ausencias de más de 15 días consecutivos, el estudiante se considera retirado de la escuela, entonces les pide a las familias que se comuniquen con la escuela cuando hay viajes largos. Hubo una pregunta sobre los días de enfermedad: el Sr. Burns indicó que los padres deben llamar a la oficina principal y luego enviar una nota al día siguiente o enviar un correo electrónico a la oficina ([Carol A Willems@mcpsmd.org](mailto:Carol_A_Willems@mcpsmd.org)) para contar la ausencia como excusada.

La Sra. Dingle mencionó el programa BeSMART sobre seguridad con armas de fuego, y pronto se enviará un volante a las familias. Habrá un evento de entrenamiento de mesa en Meadow Hall ES en enero.

Rachel mencionó la Resolución de Seguridad de Armas propuesta de MCCPTA para su aporte. El Sr. Burns y la Sra. Carr señalaron que la administración de RCV ya ha adoptado algunas de las recomendaciones sobre lenguaje para sus simulacros de seguridad.

Trisha (Tesorera) dio el informe del tesorero para noviembre. La cuenta actualmente tiene alrededor de \$ 2200 que se están considerando para varios proyectos de gastos.

Michelle (Recaudación de Fondos) agradeció al Sr. Burns y a la Sra. Carr por ser helados para la recaudación de fondos Compre Nada Vende Nada. Estábamos un poco debajo de la actividad por el año pasado, y hubo especulación que el precio de \$ 25 probablemente prohibió participación de unas personas. Hubo una recomendación que dar la oportunidad de patrocinar a un estudiante anónimo de FARM el próximo año.

La recaudación de fondos del restaurante Villa Maya ocurrirá el 11 de diciembre, y MOD Pizza será en enero.

Crystal (Actividades Sociales) mencionó que el Baile Familiar es el viernes, y se les pide a las familias de segundo y tercer grado que sean voluntarios.

Rachel dio una actualización sobre el concurso Reflections. Las entradas se exhibieron alrededor de la biblioteca durante la reunión, y los jueces de VisArts han seleccionado 3 finalistas de cada una de las divisiones K-2 y 3-5 para avanzar. Pronto se enviará información a todos los participantes sobre cómo serán reconocidos. La PTA hará una donación a VisArts para agradecerles por juzgando el evento.

Rachel inició una discusión sobre las recomendaciones de la comisión de Kirwan, que fue un estudio global que determinó los siguientes factores críticos para el éxito de los estudiantes:

- Agregar el peso concentrado de la pobreza a la fórmula de financiamiento, aumentar el financiamiento para mentoría y otros servicios de apoyo complementarios
- Oportunidades más avanzadas para estudiantes y formas alternativas de capacitación.
- Transformar la enseñanza en una profesión de alto estatus a través de la preparación y certificación, escala profesional y salarios de referencia.
- Invertir en educación infantil, escuela de día completo para niños de 3 y 4 años, aumentar la capacidad de los proveedores a través de asociaciones privadas.

- La implementación de los programas estará regida por un organismo independiente para regular el financiamiento y garantizar la efectividad.

El Sr. Burns señaló que RCV recibió dinero de la Comisión Kirwan este año para que un paraeducador trabaje en intervenciones de Nivel 2 y Nivel 3 para mejorar habilidades de lectura, también conocidos como grupos pequeños. Rachel señaló que todavía hay una brecha de financiación para financiar completamente los pilares de la Comisión de Kirwan. El público debe informar a los legisladores que esperan apoyo para la Comisión, y Rachel compartió postales que los padres pueden enviar a sus legisladores.

Se levantó la sesión a las 8:01 pm.